

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HOÀNG QUỐC VIỆT

Số: 307 /KH-HQV

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 7, ngày 08 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH
Về việc tổ chức hoạt động lại khi trường
trong khu vực được đánh giá là vùng xanh (có điều chỉnh)
Năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học;

Căn cứ Công văn số 3072/UBND-VX ngày 15 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 trên địa bàn Thành phố từ ngày 16 tháng 9 năm 2021 đến ngày 30 tháng 9 năm 2021;

Căn cứ hướng dẫn chỉ đạo của Ban lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Xây dựng phương án mở cửa trường học đối với địa phương an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19;

Căn cứ Văn bản số 4040/BGDĐT-GDTrH về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và Nhà trường về công tác phòng chống dịch Covid-19 và việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo an toàn cho học sinh đi học trở lại và xử trí trường hợp nghi ngờ mắc Covid-19 trong nhà trường.

Trường THCS Hoàng Quốc Việt xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động lại khi trường trong khu vực được đánh giá là vùng xanh, năm học 2021-2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số phòng học/ số lớp học:

- Tổng cộng: 39 phòng/ 40 lớp học.
- Trong đó, có 34 phòng học + Phòng thực hành Hóa + phòng thực hành Lý + Thư viện + Phòng Stem + Hội trường

2. Tình hình CB-GV-NV

- Số CB-GV-NV diện F0: 07 (đã hết bệnh)
- Số CB-GV-NV đang ở khu cách ly, phong tỏa: 00 phong tỏa; 01 đang ở ở quê
- Số CB-GV-NV đủ điều kiện để có thể đến trường tham gia công tác: 85

3. Tình hình học sinh

- Số học sinh diện F0: 54
- Số học sinh đang ở khu cách ly, phong tỏa: 00.
- Số học sinh đủ điều kiện đến trường học trực tiếp: 1713

II. TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19 TRONG TRƯỜNG HOÀNG QUỐC VIỆT

1. Trước khi học sinh đi học trở lại

Tiêu chí	Nội dung	Đạt	Không đạt
Tiêu chí 1	Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế tại trường học (thiết bị đo thân nhiệt, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn, nước uống, nơi rửa tay bằng nước sạch), chú ý đến các yếu tố liên quan đến người khuyết tật.	X	
Tiêu chí 2	Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và thực tiễn dịch bệnh tại địa phương.	X	
Tiêu chí 3	100% trẻ em mầm non, học sinh phổ thông (gọi chung là học sinh), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường (gọi chung là cán bộ, giáo viên) thực hiện khai báo sức khỏe, đo thân nhiệt ở nhà trước khi đến trường.	X	
Tiêu chí 4	100% học sinh và cán bộ, giáo viên thực hiện việc đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường.	X	
Tiêu chí 5	Thực hiện vệ sinh, khử trùng trường, lớp, đồ dùng học tập và phương tiện đưa đón (nếu có) theo đúng hướng dẫn của ngành y tế.	X	
Tiêu chí 6	Có nhân viên y tế trường học, phòng cách ly, phòng y tế đảm bảo theo quy định, có tổ chức tư vấn tâm lý học đường.	X	
Tiêu chí 7	Tổ chức tuyên truyền, tập huấn cho học sinh, cán bộ, giáo viên về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử trí trường hợp có sốt, ho, khó, thở hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học.		X

2. Khi học sinh đến trường

Tiêu chí	Nội dung	Đạt	Không đạt
Tiêu chí 8	Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên được đo thân nhiệt trước khi vào lớp học.	X	
Tiêu chí 9	Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được đón và giao nhận tại cổng trường.		X
Tiêu chí 10	Đảm bảo giãn cách trong và ngoài phòng học, lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng sinh hoạt tại nhà trường theo quy định của Chính phủ.	X	
Tiêu	Thực hiện đầy đủ theo quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh,	X	

chí 11	phương tiện đưa đón học sinh sau mỗi lần đưa đón theo quy định, đeo khẩu trang đúng cách trong thời gian ở trường.		
Tiêu chí 12	Thực hiện đầy đủ việc kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.	X	
Tiêu chí 13	Ban chỉ đạo công tác phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống dịch COVID-19.	X	

3. Khi học sinh kết thúc buổi học

Tiêu chí	Nội dung	Đạt	Không đạt
Tiêu chí 14	Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên đảm bảo giãn cách hợp lý, đeo khẩu trang từ khi rời trường trở về nhà.	X	
Tiêu chí 15	Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được nhà trường bố trí giao nhận đầy đủ.		X

4. Đánh giá và kết luận mức độ an toàn của nhà trường

a) Mức đánh giá và độ an toàn

- Có 12 tiêu chí đạt

- Có 01 tiêu chí không đạt (tiêu chí 9 và 15 thuộc mầm non)

b) Kết luận:

- Trường THCS Hoàng Quốc Việt đạt được 12/13 tiêu chí,

- Kết luận: Trường THCS Hoàng Quốc Việt được đánh giá đạt mức độ thực hiện trường học an toàn.

III. PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức dạy học

a) Phương án 1:

- Chỉ dạy trực tiếp các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Khoa học tự nhiên (thời lượng 50%) vào các buổi sáng (Dự kiến: 02 buổi sáng)

+ Từ 01-02 tuần đầu: Chỉ có học sinh khối 9 đến trường học trực tiếp, mỗi lớp tách ra 02 phòng để đảm bảo giãn cách. (Từ tuần 03, tùy tình hình thực tế nhà trường sẽ xem xét tổ chức dạy trực tiếp các khối lớp khác)

+ 50% thời lượng còn lại: Giáo viên giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh tự học trên phần mềm <https://truong.hcm.edu.vn>.

STT	Môn	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
		Trực tiếp	K12	Trực tiếp	K12	Trực tiếp	K12	Trực tiếp	K12
1	Ngữ văn	2	2	2	2	2	2	3	2
2	Toán	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Tiếng Anh	2	1	2	1	2	1	2	1
4	Vật lý			1		1		1	1
5	Hóa học					1	1	1	1
6	KHTN	2	2						
	Tổng cộng	8		7		8		9	
	Số buổi học trực tiếp tại trường	2		2		2		2	

- Đối với các môn học còn lại:

+ Giáo viên dùng 50% thời lượng hướng dẫn, giao nhiệm vụ, tài liệu học tập cho học sinh trên <https://truong.hcm.edu.vn> (Học sinh thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của học sinh).

+ 50% thời lượng dạy học trên Google Meet: Hướng dẫn, giải đáp các thắc mắc, những khó khăn của học sinh.

- Các tiết học tích hợp Tiếng Anh (EMG): 100% trực tiếp

b) Phương án 2:

- Dạy trực tiếp tất cả các môn vào các buổi sáng.

+ Từ 01-02 tuần đầu: Chỉ có học sinh khối 9 đến trường học trực tiếp, mỗi lớp tách ra 02 phòng để đảm bảo giãn cách. (Từ tuần 03, tùy tình hình thực tế nhà trường sẽ xem xét tổ chức dạy trực tiếp các khối lớp khác)

+ 50% thời lượng còn lại: Giáo viên giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh tự học trên phần mềm K12.online.

STT	Môn	Trực tiếp	Trực tiếp	Trực tiếp	Trực tiếp	Ghi chú
1	Ngữ văn	4	4	4	5	
2	Toán	4	4	4	4	
3	Tiếng Anh	3	3	3	3	
4	Vật lý		1	1	2	
5	Hóa học			2	2	
6	KHTN	4				
7	Sinh học		2	2	2	

8	Lịch sử		2	2	1	
9	Địa lí		2	1	2	
10	LS & ĐL	3				
11	GDCD	1	1	1	1	
12	GDTC	2	2	2	2	
13	Âm nhạc	1	1	1	1	
14	Mỹ thuật	1	1	1	1	
15	Công nghệ	1	1	2	1	
16	Tin học	1	1	1	1	
17	GDĐP	1				
18	Trải nghiệm/ NGLL	1	1	1	1	
19	SHL	1	1	1	1	Zalo?
	Tổng số tiết	28	27	29	30	
	Số buổi học trực tiếp tại trường	6	6	6	6	Từ thứ 2 đến thứ 7

- 50% học sinh các tiết có STT lẻ học ca sáng; 50% học sinh có STT chẵn học ca chiều.
- Các tiết học tích hợp Tiếng Anh (EMG): 100% trực tiếp

2. Công tác phân luồng học sinh trong lớp và ngoài lớp học

a) Tuần 1, 2: Chỉ có khối 9 đi học

- Bố trí các công ra vào trường đảm bảo giãn cách như sau:

Cổng	Các lớp	Phân công trực covid
Cổng số 1	Dành cho học sinh các lớp 9A1, 9A2, 9A3, 9A4; 9A5 cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và khách đến liên hệ công tác.	- Bảo vệ: Giám sát việc giãn cách của học sinh, GV, NV và khách đến trường liên hệ công tác - Nhân viên + Quản sinh: Đo thân nhiệt, rửa tay, khử khuẩn...
Cổng số 2	Dành cho học sinh các lớp 9TC1, 9TC2, 9TC3, 9TC4, 9TH và các sinh đi xe đạp.	- Bảo vệ: Giám sát việc giãn cách của học sinh, GV, NV và khách đến trường liên hệ công tác - Nhân viên + Quản sinh: Đo thân nhiệt, rửa tay, khử khuẩn...

- Bố trí các phòng học đảm bảo giãn cách như sau: Mỗi tầng 03 lớp,
- Sơ đồ phòng học:

LẦU 2	P.312	P.311	P. 310	P. 309	P. 308	P. 307
	9TC1A	9TC1B	9TC2A	9TC2B	9A1A	9A1B
LẦU 1	P. 201	P. 202	P. 203	P. 204	P. 205	P. 206
	9A2A	9A2B	9A3A	9A3B	9A4A	9A4B
TRỆT	P. 106	P. 105	P. 104	P. 103	P. 102	P. 101
	9A7A	9A7B	9A6A	9A6B	9A5A	9A5B
CỘT CỜ						
H. Trường						
9TH						

- Mỗi phòng học đều trang bị bình xịt sát khuẩn và khăn giấy khô.
- Chuẩn bị đầy đủ CSVC, trang thiết bị y tế, phòng cách ly, các dụng cụ phòng chống dịch bệnh như: hệ thống cấp nước, thau rửa bể chứa, nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khẩu trang và nhiệt kế đo thân nhiệt điện tử phục vụ cho cán bộ giáo viên và học sinh.
- Trang bị đầy đủ khẩu trang, dung dịch cồn sát trùng tại các cổng 1 và 2.
- Sau khi học 2 tiết, học sinh nghỉ ngơi, giải lao tại phòng học 15 phút (không ra sân)

b) Từ tuần 3: Có đủ 4 khối đi học

- Bố trí các cổng ra vào trường đảm bảo giãn cách như sau:

Cổng	Các lớp	Phân công trực covid
Cổng số 1	- Dành cho học sinh các lớp 9; - Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và khách đến liên hệ công tác.	- Bảo vệ: Giám sát việc giãn cách của học sinh, GV, NV và khách đến trường liên hệ công tác - Nhân viên + Quản sinh: Đo thân nhiệt, rửa tay, khử khuẩn...
Cổng số 2	- Dành cho học sinh các lớp 7 và các sinh đi xe đạp.	- Bảo vệ: Giám sát việc giãn cách của học sinh, GV, NV và khách đến trường liên hệ công tác - Nhân viên + Quản sinh: Đo thân nhiệt, rửa tay, khử khuẩn...
Cổng số 3	- Dành cho học sinh các lớp 6 và 8	- Bảo vệ: Giám sát việc giãn cách của học sinh, GV, NV và khách đến trường liên hệ công tác - Nhân viên + Quản sinh: Đo thân nhiệt, rửa tay, khử khuẩn...

- Bố trí các phòng học đảm bảo giãn cách như sau: Trong tình hình tất cả các lớp đều đi học trực tiếp, để đảm bảo giãn cách (mỗi phòng học không quá 30 người), nhà trường sẽ tổ chức theo hình thức 50% học ca sáng; 50% học ca chiều. Dự kiến:

+ Ca sáng: 10 lớp 8 x 2 phòng + 10 lớp 9 x 2 phòng = 40 phòng

+ Ca chiều: 9 lớp 6 x 2 phòng + 11 lớp 7 x 2 phòng = 20 phòng

+ Các lớp có số lượng học sinh đăng ký đến trường học trực tiếp dưới 30 học sinh sẽ không chia phòng

+ Sử dụng các phòng chức năng (thực hành Vật lí, thực hành Hóa học, Stem), Thư viện và Hội trường để phục vụ công tác giảng dạy.

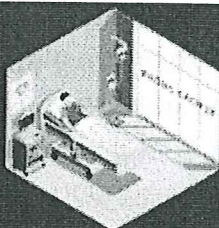
- Sau khi học 2 tiết, học sinh nghỉ ngơi, giải lao tại phòng học 15 phút (không ra sân)

3. Những việc nhà trường cần làm khi có học sinh bị sốt, ho, khó thở để phòng, chống dịch Covid-19 và bệnh lây truyền qua đường hô hấp.

Ngay sau khi phát hiện học sinh có biểu hiện sốt, ho, khó thở:

1

Đưa học sinh đến khu cách ly riêng



trong phòng y tế hoặc khu vực do nhà trường bố trí. Cung cấp khẩu trang y tế và hướng dẫn đeo đúng cách cho học sinh.

2

Y tế nhà trường liên hệ với cha mẹ học sinh khai thác tiền sử tiếp xúc của học sinh



(trong vòng 14 ngày trước đó có đi về từ vùng dịch hoặc có tiếp xúc gần với những người đi về từ vùng dịch, người nghi ngờ, người có xét nghiệm dương tính với COVID-19).

3

Tham vấn ý kiến



cán bộ y tế địa phương để khẳng định về tiền sử tiếp xúc dịch tễ.

4

Nếu không có yếu tố tiếp xúc dịch tễ thì xử trí các triệu chứng sốt, ho, khó thở



phối hợp với cha mẹ học sinh đến cơ sở y tế gần nhất nếu cần.

5

Nếu có yếu tố tiếp xúc dịch tễ thì phối hợp với gia đình và cơ quan y tế tại địa phương



đưa học sinh đến cơ sở y tế theo quy định để cách ly và điều trị.

6

Trường hợp nghi ngờ, hoặc có xét nghiệm dương tính với COVID-19 và bệnh lây truyền qua đường hô hấp



thực hiện khử khuẩn trường học theo hướng dẫn của cơ quan y tế.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

a) Hiệu trưởng:

Chỉ đạo chung cho tất cả CB, GV, NV và HS trong nhà trường:

- Thực hiện nghiêm túc việc giãn cách khi ra khỏi cổng trường, cần đeo khẩu trang trên đường đi về nhà; nghiêm túc thực hiện công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp theo quy định
- Không tổ chức các hoạt động tập thể, tập trong đông người, tham quan thực tế, dã ngoại. Chỉ đạo giáo viên, quản sinh phải thường xuyên giám sát, nhắc nhở học sinh không được tụ tập nhóm đông người trong giờ ra chơi và giờ hoạt động ngoài trời hàng ngày.
- Yêu cầu giáo viên cần phải thực hiện giãn khoảng cách từng học sinh trong phòng học khi ngồi học (không tổ chức bán trú).
- Yêu cầu CB, GV, NV của trường khi có biểu hiện ho, sốt, khó thở thì phải đến ngay Phòng y tế của nhà trường để kiểm tra, theo dõi và kịp thời xử lý. Trường hợp CB, GV, NV có dấu hiệu sốt (trên 37,5 độ, CB, GV, NV không đến trường, gọi điện đến lãnh đạo nhà trường để kịp thời hỗ trợ).
- Tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền về các giải pháp, phòng chống dịch cho CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh. Đảm bảo quy định 5K (*Khẩu trang; Khử khuẩn; Khoảng cách; Không tập trung; Khai báo y tế*)

b) Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất:

- Triển khai Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 của nhà trường đến toàn thể Hội đồng sư phạm, học sinh, phụ huynh học sinh.
- Phối hợp với Trung tâm Y tế Quận 7, Y tế phường Phú Mỹ để rà soát công tác đánh giá về mức độ có khả năng lây nhiễm dịch Covid-19 tại khu vực xung quanh nhà trường, **nhằm kiểm tra công tác đánh giá của địa phương đối với việc nhà trường có đủ điều kiện tổ chức dạy trực tiếp hay không?**
- Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường (văn phòng, y tế, bảo vệ, phục vụ...): Rà soát, chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, thiết bị, đồ dùng phục vụ cho công tác y tế theo quy định tại phòng y tế của trường,
- Xây dựng sơ đồ các phòng học, đảm bảo giãn cách. Bố trí riêng **01 phòng để cách ly** cho CB, GV, NV và học sinh sinh khi có biểu hiện ho, sốt, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong nhà trường.
- Chỉ đạo giáo viên, nhân viên tham gia công tác phân luồng cho học sinh và khách đến trường liên hệ công tác. Chú ý: Các giờ các thời điểm đầu giờ và giờ ra về tại các cổng số ra vào trường, đảm bảo không gây ùn tắc.
- Tiếp tục thực hiện rà soát việc khai báo y tế phòng, chống dịch Covid-19 của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; yêu cầu những đối tượng cần phải cách ly thực hiện đầy đủ các khuyến cáo của Ngành Y tế.
- Rà soát, đảm bảo đầy đủ các trang thiết bị, vật dụng cần thiết cho công tác phòng, chống dịch Covid-19, chuẩn bị đầy đủ các phương tiện như: khẩu trang, gang tay y tế, nhiệt kế điện tử, nước uống và các đồ dùng, trang thiết bị trong nhóm lớp như bồn rửa tay, dung dịch sát khuẩn, xà phòng, nước tẩy, nước lau sàn... phục vụ cho giáo viên và học sinh.
- Tuyên truyền, thông tin, khuyến cáo, đầy đủ các biện pháp phòng, chống dịch COVID-

19 cho phụ huynh và học sinh trước khi đi học trở lại.

- Tiếp tục tập huấn, giao nhiệm vụ cho CB, GV, NV toàn trường về quy trình phòng chống dịch bệnh, xử lý tình huống để thực hiện và hướng dẫn cho phụ huynh và học sinh khi học sinh quay trở lại trường học.

- Thực hiện phân công cụ thể đối với từng GV, NV chịu trách nhiệm kiểm tra thân nhiệt CB, GV, HS và khách ra vào trường tại cổng trường hàng ngày; không để cho các phụ huynh và những người không có nhiệm vụ đi vào trong khu vực của nhà trường. Đồng thời thực hiện tuyên truyền và thống nhất với phụ huynh về thời gian đưa, đón học sinh để đảm bảo giãn cách và không bị ùn tắc giao thông tại khu vực cổng trường.

- Chỉ đạo các bộ phận y tế, phục vụ, bảo vệ... thực hiện công tác tổng vệ sinh môi trường và khử khuẩn toàn bộ các khu vực trong và ngoài trường, lớp, đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy, chuẩn bị đầy đủ các phương tiện như: nhiệt kế điện tử, nước uống và các đồ dùng, trang thiết bị trong nhóm lớp như bồn rửa tay, dung dịch sát khuẩn, xà phòng, nước tẩy, nước lau sàn... phục vụ cho giáo viên và học sinh.

c) Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn:

- Xây dựng phương án tổ chức dạy học trực tiếp khi trường hoạt động trở lại.
- Rà soát, điều chỉnh và bổ sung Kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng kết hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến.

- Chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng Kế hoạch giáo dục, kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng kết hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến theo hướng tinh giản.

3. Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học thay thế cho tiết/bài; lưu ý các nội dung tinh giản (*Văn bản số: 4040/BGDĐT-GDTrH*), trong giai đoạn này cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu.

- Xây dựng kế hoạch dạy học của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

- Khi thiết kế nội dung học tập giáo viên phải xây dựng học liệu học tập theo hướng hoạt động học tập và trong bất kỳ không gian học tập.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tuần, hàng ngày hay sau khi triển khai các chủ đề dạy học trực tuyến để bàn bạc, thống nhất trong tổ để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa tự giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và ẩn tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

- Khi dạy học trực tuyến, GV cần chuẩn bị kế hoạch bài dạy (giáo án) theo hướng dẫn nhưng lưu ý tăng thời lượng làm việc chủ động của HS. Tùy vào từng nội dung bài học, GV có thể linh hoạt sử dụng kế hoạch bài dạy theo nhiều cách khác nhau khi thực hiện. Tuy nhiên,

với mục tiêu giảm thời lượng kết nối trực tuyến thời gian thực, đồng thời tăng thời lượng làm việc tự chủ của HS.

- Giáo viên bộ môn kết hợp giữa dạy học trực tuyến với dạy học trực tiếp để củng cố kiến thức cho học sinh theo hướng dẫn như sau:

+ 50% thời lượng học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập do giáo viên giao; học sinh hoàn thành bài học trên LMS hoặc 12.online

+ 50% thời lượng dạy học trực tiếp (hoặc trực tuyến trên Google Meet): Giáo viên hướng dẫn, giải đáp các thắc mắc, những khó khăn của học sinh.

- Hàng ngày trước khi vào mỗi hoạt động, giáo viên cần kiểm tra, nắm bắt xem trong lớp có học sinh nào có biểu hiện, có cảm thấy sốt, ho, khó thở, mệt mỏi thì hướng dẫn hoặc đưa ngay học sinh đến phòng y tế của Nhà trường để kiểm tra, theo dõi và xử trí kịp thời.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Thông qua phần mềm Zalo group lớp, giáo viên chủ nhiệm theo dõi sĩ số học sinh **báo cáo về lãnh đạo hằng ngày**; Hướng dẫn học sinh việc theo dõi, bảo vệ sức khỏe trong thời gian dịch bệnh; kịp thời phát hiện nhưng học sinh có biểu hiện, triệu chứng ho, sốt, khó thở; quán triệt học sinh phải thường xuyên đeo khẩu trang trong suốt thời gian đến trường; thực hiện 5K theo quy định.

Giáo viên chủ nhiệm khảo sát tình hình học sinh có thể đến trường học trực tiếp để nhà trường có cơ sở tách lớp, đảm bảo không quá 30 học sinh/ phòng học. (từ ngày ... đến...)

5. Y tế và nhân viên tổ văn phòng

- Chuẩn bị nước sát khuẩn hoặc xà phòng tại các vị trí có vòi nước rửa tay
- Kiểm soát chặt chẽ người ngoài ra vào trong trường.
- Thường xuyên vệ sinh các khu vực nhà vệ sinh, phòng thực hành thí nghiệm, phòng hội đồng, phòng bảo vệ v.v. Nhắc nhở học sinh bỏ rác đúng nơi qui định.

- Theo dõi kiểm tra thân nhiệt của học sinh khi có hiện tượng nóng sốt báo cáo lãnh đạo và bệnh viện huyện để có hướng giải quyết.

- Nhân viên y tế thực hiện đúng chuyên môn theo qui định.

6. Quản sinh

- Tham gia công tác đo thân nhiệt học sinh tại cổng trường trước khi vào trường.
- Điều động học sinh di chuyển lên các phòng học, không la cà, tụ tập dưới sân trường.
- Thường xuyên bao quát, kiểm tra nề nếp học sinh tại các khu vực cầu thang, hành lang và nhà vệ sinh.

- Hỗ trợ giáo viên bộ môn trong việc ổn định nề nếp lớp (nhất là thời điểm vắng giáo viên)

- Theo dõi, nhắc nhở học sinh phải đeo khẩu trang thường xuyên, thực hiện 5K theo quy định.

- Đo thân nhiệt và sát khuẩn cho CB-GV, NV và khách trước khi vào trường.

7. Phục vụ, bảo vệ

- Thực hiện các nhiệm vụ theo phân công của lãnh đạo nhà trường.
- Chịu trách nhiệm kiểm tra thân nhiệt CB, GV, HS và khách ra vào trường tại cổng trường hàng ngày; không để cho các phụ huynh và những người không có nhiệm vụ đi vào trong khu vực của nhà trường. Đồng thời thực hiện tuyên truyền và thống nhất với phụ huynh

về thời gian đưa, đón học sinh để đảm bảo giãn cách và không bị ùn tắc giao thông tại khu vực cổng trường.

- Thực hiện công tác tổng vệ sinh môi trường và khử khuẩn toàn bộ các khu vực trong và ngoài trường, lớp...

- Đề xuất với lãnh đạo nhà trường nhằm trang bị các thiết bị cần thiết phục vụ cho công tác phòng chống dịch (nhiệt kế điện tử, nước uống và các đồ dùng, trang thiết bị trong nhóm lớp như bồn rửa tay, dung dịch sát khuẩn, xà phòng, nước tẩy, nước lau sàn...)

8. Học sinh

- Học sinh phải thường xuyên đeo khẩu trang trong suốt thời gian đến trường; thực hiện 5K theo quy định. Học sinh có biểu hiện, triệu chứng ho, sốt (trên 37,5 độ): không đến trường

- Học sinh có trách nhiệm dọn dẹp vệ sinh lớp vào đầu giờ học và cuối buổi bằng dung dịch rửa tay sát khuẩn phù hợp.

- Học sinh tự chuẩn bị các thức ăn, thức uống tại nhà trước khi đi đến trường, lớp. Không nên dùng chung các loại dụng cụ đựng nước hoặc các đồ ăn chung.

- Phải bỏ khẩu trang, rác thải vào khu vực chứa rác đúng nơi qui định.

- Thực hiện rửa tay theo qui trình sáu bước đã được niêm yết tại các khu vực có vòi nước rửa tay.

- Phụ huynh học sinh: Thường xuyên nhắc nhở con, em thực hiện nghiêm túc các quy định phòng dịch, đảm bảo 5K.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động lại khi trường trong khu vực được đánh giá là vùng xanh, năm học 2021-2022 của Trường THCS Hoàng Quốc Việt. Các tổ chức Đoàn thể, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có trách nhiệm thường xuyên cập nhật tình hình diễn biến dịch, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên, để kịp thời truyền đạt và hướng dẫn CB, GV, NV và học sinh thực hiện. Quá trình thực hiện, cần nghiêm túc, khách quan trong việc tự đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 của nhà trường để kịp thời điều chỉnh hoặc báo cáo về PGD&ĐT và các cơ quan chức năng để được hướng dẫn xử lý.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Hội đồng sư phạm;
- Đăng web trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trương Hương Thảo

